

# République et citoyenneté

## I – Qu'est-ce qu'une République ?

Une République **est** un État dans lequel ceux qui gouvernent sont élus par les citoyens. (C'est le contraire de la monarchie).



Fronton - statue de la République - © Assemblée nationale

Les valeurs de la République sont affirmées dans deux textes officiels :

- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789
- La Constitution de 1958 mise en place par le général de Gaulle et instaurant la Vème République



Une Constitution : un texte officiel qui définit l'organisation des pouvoirs dans un pays.



Dans une copie de brevet, lors de votre argumentation, faites toujours **référence à un texte officiel en nommant le texte et en indiquant sa date**.

**Astuce pour le brevet**

## II – Les symboles de la République française.

Les symboles de la République sont :



Le drapeau tricolore, hissé sur un édifice public, une ambassade à l'étranger ou dans un stade symbolise la présence de la France.



La Marseillaise est un chant révolutionnaire composé par Rouget de Lisle. Il a été chanté pour la première fois par des soldats marseillais en 1792.



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La devise républicaine « Liberté, Égalité Fraternité » figure sur tous les documents officiels de la République et les façades de certains bâtiments publics.



La République est personnifiée par une femme, Marianne. Elle porte généralement un bonnet phrygien : ce bonnet rouge est un symbole de la liberté.

**IMPORTANT** La plupart de ces symboles de la République sont hérités de la Révolution française. Ils permettent de souder la nation et de donner à tous le sentiment de former une communauté.

- Le français, langue de la République, est utilisé dans la vie publique et permet de donner son unité à la nation.

### III - Les grands principes de la République française.

#### A- La République est « indivisible »

Selon ce principe, le pouvoir appartient aux citoyens dans leur ensemble. Aucun individu et aucune partie du territoire ne peut s'arroger le droit de d'exercer le pouvoir à la place du peuple français.  
La loi est la même pour tous et chacun dispose des mêmes droits.

#### B- La République est laïque

Le mot laïque couvre une double définition :

- **La laïcité est le fait d'être neutre par rapport aux religions.**
- **La laïcité garantit également la liberté de croire ou de ne pas croire.**

La loi de 1905 a affirmé le principe de séparation entre les Églises et l'État.

A l'exception de l'Alsace - Moselle, la République ne verse pas d'argent aux religions.

**La République ne privilégie aucune croyance; toutes les religions sont autorisées.**  
Ainsi, le principe de laïcité protège et garantit la liberté religieuse.

En 2004 une nouvelle loi a réaffirmé le principe de laïcité dans les écoles publiques : désormais **tous les signes religieux visibles sont interdits dans les écoles publiques** pour permettre à tous les élèves d'apprendre à se respecter et à vivre ensemble.

Depuis 2013, ces principes sont réaffirmés dans la Charte de la laïcité à l'école qui permet de protéger les élèves contre le **prosélytisme** (=attitude qui consiste à pousser des personnes à adhérer à une religion)

Exercice : Classer les phrases suivantes dans le tableau :



La Charte de la laïcité à l'école publique permet de :	La Charte de la laïcité à l'école publique interdit de :

- porter un signe religieux ou politique de grande taille
- imposer aux autres l'idée que ma religion est la meilleure
- acquérir des connaissances sur les différentes religions
- garantir le principe d'égalité entre les filles et les garçons
- refuser de participer à une sortie scolaire pour découvrir un lieu religieux
- demander au professeur de modifier son cours en raison de mes croyances religieuses
- être libre d'avoir une croyance religieuse

## C – La République est démocratique.

- 1 ► Dans une démocratie, la **souveraineté (=le pouvoir)** appartient au peuple, aux citoyens qui s'expriment par le **suffrage universel**.
- 2 ► En démocratie, la **décision appartient à la majorité...**
- 3 ► ... cependant l'**opposition doit pouvoir s'exprimer librement** et doit pouvoir manifester son désaccord.
- 4 ► **Les libertés doivent être garanties** : liberté d'expression, liberté de conscience (=liberté religieuse), liberté de la presse, liberté de réunion, d'association.
- 5 ► **La séparation des pouvoirs doit être strictement respectée**; sans quoi il y a un risque de dictature.

## D – La République est sociale.

Chaque citoyen a le droit de bénéficier de la **solidarité** de la nation en cas de maladie par exemple ou de catastrophe naturelle.

Plusieurs lois ont été adoptées dans l'histoire de la République pour corriger les inégalités :

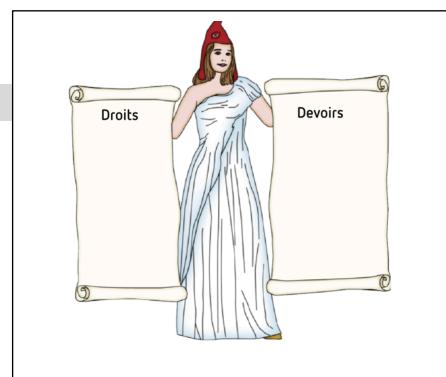
- la création de la Sécurité sociale en 1945,
- la création du RSA (Revenu de Solidarité active)
- la CMU : Couverture Maladie Universelle

## IV - Quels sont les fondements de la citoyenneté ?

### A- Acquérir la nationalité française

Pour bénéficier de tous les droits du citoyen, il faut avoir la nationalité française

1. On est Français à la naissance si l'un des parents est Français. C'est le **droit du sang**.
2. On peut devenir Français automatiquement à 18 ans si on est né en France de parents étrangers. C'est le **droit du sol**.
3. Un étranger peut également devenir français par **déclaration** (**après quatre années de mariage avec un Français**) ou **naturalisation** (= **décision de l'État**)



### B – Des droits politiques

► Seuls ceux qui ont la nationalité française sont citoyens de pleins droits.

**La nationalité donne ainsi des droits politiques.** Le citoyen a le **droit de vote**, et le **droit d'être candidat, le droit d'adhérer à un parti politique**.



### C – Des droits civils

► Quelle que soit notre situation (étranger ou national), un individu dispose **de droits civils** qui touchent aux libertés fondamentales :

- la liberté d'expression, la liberté de conscience, la liberté de la presse, la liberté de réunion, et d'association.
- le droit au respect de la vie privée
- le droit à la sécurité.

## D – Des droits économiques et sociaux

► Enfin, les citoyens possèdent **des droits économiques et sociaux** : le droit au travail, le droit de grève, la liberté syndicale, le droit de bénéficier de la solidarité de la nation.

## E - La citoyenneté européenne :

Depuis **le traité de Maastricht de 1992**, les citoyens bénéficient aussi de la **citoyenneté européenne** :

- Ils **élisent les députés au Parlement européen** et y sont éligibles.
- Ils peuvent **voyer et s'installer librement** dans l'Union européenne.
- S'ils résident dans un autre pays de l'Union, **ils peuvent être électeurs et élus aux élections municipales** de leur lieu de résidence.



## V – Être citoyen c'est avoir des droits mais aussi des devoirs.

Les 3 devoirs du citoyen	Exemples
► Le 1er devoir du citoyen est <b>d'obéir à la loi</b> .	respecter les lois, le Code de la route; payer ses impôts.
► faire <b>preuve de civilité</b> . (= c'est à dire faire preuve de respect)	respecter la liberté des autres ; agir avec politesse, respecter les biens publics et privés.
► Enfin, le citoyen doit <b>faire preuve de civisme</b> (=c'est à dire participer à vie du pays)	en remplissant son devoir électoral, en témoignant devant la justice, en portant assistance aux personnes en danger.

## VI – L'importance du vote pour un citoyen.

### A. Quelles sont les grandes étapes du droit de vote en France ? Une longue conquête :

En 1789, la Révolution française donne pour la première fois la souveraineté au peuple et donc le droit de vote. Toutefois seuls les plus riches peuvent voter.

- **en 1848 : le suffrage universel masculin était adopté sous la IIe République.**
- **en 1944, le droit de vote est accordé aux femmes.**
- **en 1974 , la majorité est abaissée à 18 ans au lieu de 21 ans.**

### B. Les modalités du droit de vote

#### a. Les conditions pour être électeur :

- être de nationalité française (ou européenne pour les élections locales);
- ne pas être privé de ses droits civiques.
- être inscrit sur les listes électorales.

#### b. Les étapes du vote. Quel est le parcours d'un électeur dans le bureau de vote ?

- présenter sa carte d'identité et sa carte d'électeur..
- exprimer son vote au moyen d'un bulletin mis sous enveloppe déposé dans une urne transparente (vote secret).
- Signer le registre de vote.

Attention : petite précision : un détenu, en prison s'il n'est pas privé de ses droits civiques, conserve son droit de vote. Les détenus peuvent également exprimer leur vote. ( par correspondance, par procuration, ou directement au bureau de vote avec une permission de sortie du juge pour aller voter).



### IMPORTANT D. Voter est un acte important :

- car la **souveraineté appartient au peuple** ;
- voter, **c'est avoir la liberté de choisir pour un candidat, pour des idées**.
- Chaque voix compte, **chaque voix a le même poids car les citoyens sont égaux**.
- **Voter est aussi un devoir : en effet, en votant, chaque citoyen participe à la vie de la nation.**
- C'est **aussi se sentir responsable de l'avenir du pays**.
- **L'abstention est un danger pour la démocratie. S'abstenir revient à laisser les autres décider à sa place.**

## Conclusion du chapitre : Ma place de citoyen dans la société : je réfléchis

### EXERCICE

1) Quels sont les devoirs du citoyen qui vous ont marqués dans le travail d'EMC que nous venons de réaliser ?

2) Pensez-vous que, en tant que citoyen, nous avons la possibilité de changer la société ? Si oui comment ?

3) Y a-t-il une cause pour laquelle vous seriez prêts à vous engager en tant que citoyen ? Pourquoi ?

4) Connaissez-vous d'autres moyens de s'engager dans la vie citoyenne ?

### Quelques éléments à retenir sur l'engagement du citoyen.



#### IMPORTANT



#### Astuce pour le brevet

Dans de nombreux sujets de brevet, on insistera sur votre capacité à montrer **comment un citoyen peut s'engager dans la vie de son quartier, de sa commune, de son pays.**

Révisez donc bien cette dernière partie.

1) Définition : La citoyenneté se définit par **la participation à la vie de la cité**.

2) Les objectifs de l'engagement citoyen : agir de façon citoyenne, c'est d'abord **être attentif aux autres et agir dans l'intérêt général**. L'engagement citoyen **s'oppose à l'individualisme**. Il favorise **le lien social, la solidarité, la fraternité entre les individus**.

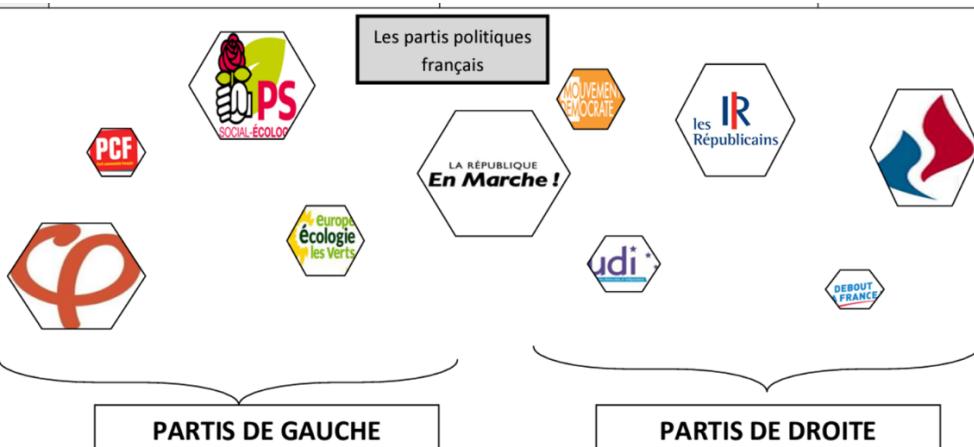
3) S'engager, ça a quel sens ? S'engager dans la vie collective c'est d'abord **une initiative individuelle mais qui a une portée collective en permettant d'améliorer une situation**.

4) L'engagement peut prendre quelles formes ?

- assister à des réunions publiques dans sa commune,
- adhérer à une association qui défend une cause.
- Se présenter aux élections politiques ou syndicales afin de représenter les autres et agir pour leur bien.
- devenir bénévole dans une association afin de créer du lien social, de la solidarité.
- faire preuve de civilité en agissant avec respect et politesse avec son entourage, les habitants de son quartier.
- Donner son sang.
- S'investir dans :

	<b>Une association</b>	<b>Un syndicat</b>	<b>Un parti politique</b>
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer des activités sportives, culturelles, ou festives.</li><li>- Défendre une cause humanitaire, sociale, environnementale, défendre les droits d'une minorité.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Défendre les intérêts professionnels des travailleurs.</li><li>Exemple : Exprimer des revendications pour améliorer les conditions de travail, augmenter les salaires..</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proposer des solutions aux problèmes du pays.</li><li>- Présenter des candidats aux élections.</li></ul>
<b>Ressources financières</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cotisations des membres</li><li>- dons</li><li>- subventions publiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cotisations des adhérents</li><li>- dons</li><li>- subventions publiques</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cotisations des adhérents</li><li>- dons</li><li>- subventions publiques</li></ul>

	Une association	Un syndicat	Un parti politique
Rôle des membres	<b>Les associations reposent souvent sur le bénévolat, le don de soi. Les membres mettent leur temps et leurs compétences au service d'une cause.</b>	- Être élu délégué du personnel dans son entreprise.	Les militants participent activement aux campagnes électorales en distribuant des tracts, en collant des affiches
Types d'actions	- organisations de manifestations festives, sportives et culturelles. - organisation de réunions publiques. - organisation de campagnes de sensibilisation et d'information pour défendre une cause auprès de l'opinion et des pouvoirs publics.	Organisation : - de grèves - de manifestations - de négociations avec les employeurs	- Organisation de réunions publiques - Élaboration de programmes pour gouverner.
Exemples	- Les associations de ma commune. - Action contre la faim - Médecins du monde	La CGT(Confédération Générale du Travail) FO (Force Ouvrière) La CFDT	Les différents partis politiques du pays : voir ci-dessous



**EXERCICE :** Je récapitule les repères à connaître dans ce chapitre.

Dates	Vocabulaire	A retenir
<p>: Déclaration des droits de l'homme et du citoyen</p> <p>: suffrage universel masculin (sous la .....</p> <p>.....)</p> <p>: droit de vote des femmes</p> <p>: Constitution de la Vème République</p> <p>: droit de vote à 18 ans</p> <p>: Traité de Maastricht qui accorde de nouveaux droits : .....</p> <p><b>Lois sur la laïcité :</b></p> <p>.....: Loi sur la séparation de l'Eglise et de l'.....</p> <p>.....: Loi sur l'interdiction des signes à .....</p> <p>2013 : .....</p>	<p>La République</p> <p>Une Constitution</p> <p>La République est indivisible, laïque, démocratique et sociale.</p> <p>Naturalisation</p> <p>Droit du sang, droit du sol.</p> <p>Le civisme</p> <p>La civilité</p>	<p>Présenter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les symboles de la République</li> <li>- les droits et devoirs du citoyen</li> <li>- La République est indivisible, laïque, démocratique, sociale.</li> <li>- L'engagement du citoyen</li> </ul>

**S'entraîner pour le brevet : 3 sujets**

**EXERCICE :** Exemple de sujet de brevet pour s'entraîner : Rédiger un développement construit sur le sujet suivant : un correspondant étranger vient dans votre établissement. Expliquez-lui les principes de la laïcité dans notre pays et à l'école.

**EXERCICE :** Exemple de sujet de brevet pour s'entraîner : Rédigez un développement construit sur le sujet suivant : Pourquoi et comment des citoyens s'engagent-ils dans la société ?

**EXERCICE :** Exemple de sujet de brevet pour s'entraîner : A la veille d'une élection, un membre de votre famille vous a annoncé qu'il n'irait pas voter. Imaginez un dialogue entre lui et vous au sujet de l'importance du vote dans une démocratie.